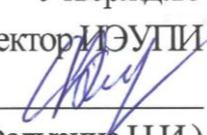


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю
Директор ИЭУПИ

(Федурина Н.И.)

«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 «Стратегия развития команд»

Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент
Программа магистратуры «Финансовый менеджмент»
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная / заочная
Курс, семестр: 6 курс, V семестр / 6 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: дать студентам-магистрам комплекс знаний в области лидерства и командообразования, развитие лидерских качеств, способностей к самоменеджменту и управлению командой.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать основы теории лидерства, типы лидерства;
- знать понятие коллектива, команды, рабочей группы, основы управления группой;
- определять стратегию и тактику формирования команды, применяя современные методы управления;
- проявлять инициативность, ответственность и другие лидерские качества;
- владеть навыками принятия решений и таймменеджмента;
- владеть навыками публичных выступлений, убеждающего воздействия;
- технологиями разрешения конфликтных ситуаций, медиации, коучинга;
- генерирования идей и другими специфическими технологиями управления командой.

Результатом освоения дисциплины «Стратегия развития команд» является овладение магистрантами по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стратегия развития команд» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Дисциплины по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: «Проектное управление руководителя лидера».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стратегия развития команд», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломная) практика и дальнейшая профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа экономического положения и перспектив развития предприятия, изучения состояния и прогнозирования внешней среды предприятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по финансовому оздоровлению предприятия и повышение его конкурентных преимуществ на основе диагностики причин возникновения кризисной ситуации и анализа финансово-экономического состояния; особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении; методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия; реорганизационные процедуры и порядок их проведения; основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве); экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения; процедуры разработки стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия; выполнения финансовых планов, а также анализировать финансовые результаты; разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению; рассчитывать нормативные критерии неплатежеспособности; формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности; определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; делать правильные аналитические выводы о глубине финансового кризиса исследуемого предприятия.</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа финансового состояния предприятия, диагностики банкротства и разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисного состояния (разработка стратегий).</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской,</p>	<p>ПК-10 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: международный опыт банкротства, формы и методы финансового оздоровления предприятий;</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности и делать</p>

проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту	методы и методики в процессе их преподавания	аналитические выводы при оценке динамики этих показателей;
		В области практических умений (С) Владеть: навыками анализа финансового состояния предприятия, диагностики банкротства и разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисного состояния (разработка стратегий).

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа – 3 з. е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – В, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	В семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3	108 / 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	78	78
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	10	10

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	68	68
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	+	+

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 6, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108 / 3	108 / 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	-	-
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	62	62
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	+	+

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат.работы (ЛР)	самост.работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I.	Теоретические аспекты типологии лидера команды							
1	Лидер как базовый элемент групповой организации	В	1-3		6		14	Работа в группе
2	Типологические характеристики лидерства	В	4-6		6		14	-
II.	Практические аспекты стратегии развития команд							
3	Командообразование	В	7-9		6		14	-
4	Управление группой.	В	10-12		6		16	Работа в группе
5	Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.	В	13-15		6		20	
	ИТОГО		-	-	30	-	78	дифференцированный зачет

5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I. Теоретические аспекты типологии лидера команды									
1	Лидер как базовый элемент групповой организации	6	По графику	-	-	-	18	Контрольная работа	
2	Типологические характеристики лидерства				-		18		
II. Практические аспекты стратегии развития команд.									
3	Командообразование	6	По графику	-	6		20		
4	Управление группой.	6		-	4		20		
5	Социально-психологическое исследование лидерства и малой группы: прикладные аспекты.	6					20		
ИТОГО		-		-	10		98		

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Стратегия развития команд» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1. Очная форма обучения

Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР	Работа в малой группе «Типология лидерства»	6
ПР	Дебаты «Определение малой группы»	4
ПР	Работа в малой группе «Диагностика пассивной агрессии, техники социально-психологической работы с группой на конфликтной стадии группового развития»	2
ПР	Работа в малой группе «Управленческая команда как практический инструмент разрешения диалектического противоречия между функциями руководства и лидерства в современной организации»	4
Итого:		16

5.2.2. Заочная форма обучения

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР	Работа в малой группе «Диагностика пассивной агрессии, техники социально-психологической работы с группой на конфликтной стадии группового развития»	4
ПР	Работа в малой группе «Управленческая команда как практический инструмент разрешения диалектического противоречия между функциями руководства и лидерства в современной организации»	4
Итого:		8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических)

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации материала, полученного из предшествующих дисциплин. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также

обсуждения основных вопросов тем. После прохождения заданий (кейсов) необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Материалы текущего контроля разрабатываются на основе практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета с оценкой в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета с оценкой не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету с оценкой особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета с оценкой составляются на основе тех задач, которые были решены на практических занятиях в работе с группой. На зачете с оценкой каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Стратегия развития команд» Семестр В

Виды занятий	Номера недель															Итого часов	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Лекции																0	Дифференцированный зачет
Практические занятия																30	
Кол-во часов самостоятельной работы	4	4	6	4	4	6	4	4	6	6	5	5	6	6	8	78	

 Проведение практических занятий

 Сроки контрольных точек

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стратегическое лидерство» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Менеджмент [Текст] : учеб. для вузов по экон. направлениям и спец. : допущено Учеб.-метод. об-нием / Ю. П. Алексеев [и др.] ; под ред. А. Л. Гапоненко. - М. : Юрайт, 2013. - 396 с. ; 21 см. - (Бакалавр. Базовый курс). - Авт. указ. на с. 8. - Библиогр.: с. 395-396. - ISBN 978-5-9916-2767-2 : 311.90 р.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Дэниел Гоулман Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта [Электронный ресурс]/ Дэниел Гоулман, Ричард Бояцис, Энни Макки— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблицер, 2020.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93042.html> .— ЭБС «IPRbooks»

2. Улыбина Ю. Н. Школа воспитания хорошего менеджера [Электронный учебник]: производственно-практическое издание / Улыбина Ю. Н.. – Ай Пи Эр Медиа, 2012 - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/889>

3. Хейдема, Д.М., Мак-Кензи К.А. Как создать команду, увлеченную своим делом. От разрушения к созиданию. Практическое пособие для лидеров и членов команды: пер с англ. [Текст] / Д.М. Хейдема, К.А. Мак-Кензи. – М.: Волтерс Клувер, 2009 – 240 с. – Режим доступа: <https://books.google.ru/books?id=joVwGg2Xy60C&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>

4. Яхонтова Е. С. Основы межличностного лидерства [Электронный учебник]: учебное пособие / Яхонтова Е. С.. - Евразийский открытый институт, 2011 - 216 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11040>

5. Маркова, В. Д. Стратегический менеджмент : понятия, концепции, инструменты принятия решений [Текст]: справ. пособие / В. Д. Маркова,

С. А. Кузнецова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 319 с. ; 25 см. - (Справочники "ИНФРА-М"). - Библиогр.: с. 312-316. - ISBN 978-5-16-005069-0 : 499.00 р.

6. Мескон, Майкл. Основы менеджмента [Текст] : пер. с англ. / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури ; общ. ред. и вступ. ст. Л. И. Евенко. - М. : Дело, 1992. - 701 с. ; 27 см. - Параллел. тит. л. рус., англ. - Библиогр. в конце глав. - Пер. изд. : Management / Michael H. Mescon, Michael Albert, Franklin Khedouri. - 3th. ed. - 1988. - ISBN 5-85900-015-4 : 1195.00 р.

7. Hughes, R.L., Ginnett, R.C., & Curphy, G.J. Leadership: Enhancing the lessons of experience (6th ed.). New York: McGraw-Hill Irwin, 2009, – p.393.

8. Pope, S. The Manager`s Pocket Guide to Team Sponsorship. HRD Press.: Amherst, Massachusetts, 1998, – p.167.

9. Humphrey, Stephen E., Morgeson, Frederick P., Mannor, Michael J.. Developing a Theory of the Strategic Core of Teams: A Role Composition Model of Team Performance. Journal of Applied Psychology, 2009, pp.48-61.

10. Smith, J.A., & Foti R.J. A pattern approach to the study of leader emergence, Leadership Quarterly, 9, 1998 pp.147-160.

11. Williams, S. D., Graham, T. S., and Baker, B. Evaluating outdoor experiential training for leadership and team building. The Journal of Management Development, 22(1), 2003 pp.45-59.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского (ЭИОС Иркутского ГАУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ios.irsau.ru/>

2. Электронная библиотека ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского (ЭБС Иркутского ГАУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.irsau.ru>

3. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского (База данных Иркутского ГАУ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=AGRIS&P21DBN=AGRIS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=

4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

6. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН)[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/>

7. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться **опорными лекциями в электронном виде** и следующими методическими материалами:

1. Тяпкина М.Ф. Стратегия развития команд: учебная программа для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2020. – 17 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

4. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

5. 1С: Университет Проф – регистрационный номер 9985650 (Договор б/н от 27.04.2015)

6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ).

1. Open Office 3.1.1.

2. LibreOffice 6.3.3.

3. GIMP 2.10.12.

4. Трафик Инспектор (учет и управление трафиком).

5. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

6. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

7. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

8. Maxima - математический пакет программ.

9. Avast – антивирусная программа.
10. Latex - система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).
11. PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license).
12. Microsoft SQL Server 2017 Express.
13. Shareware (demo version)
14. Total Commander (файловый менеджер)

**9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно- наглядными пособиями
2	227 б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно- наглядными пособиями
3	106 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; учебно- наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с учебно-наглядными пособиями
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Компьютер 8 ед, многофункциональное устройство 1 ед, ноутбук 2 ед, доска маркерная	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6	303 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования	14 компьютеров с одновременным доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно- образовательной среде и электронно- библиотечным системам	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине

Б1.В.ДВ.4.1 Стратегическое лидерство

(направление 38.04.02, программа магистратуры – Финансовый менеджмент,
6 курс, В семестр)

Лекций – 0 ч., практических занятий – 20 ч., Дифференцированный зачет

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (В семестр)	Баллы
1.	Модуль I. Теоретические аспекты типологии литера команды	Контрольная работа	6 неделя	0-30
2.	Модуль II. Практические аспекты стратегии развития команд.	Контрольная работа	10 неделя	0-30
И Т О Г О:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премияльные баллы	
3.	Активная работа на занятии	семестр	10	
4.	Посещение занятий	семестр	10	
5.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	10	
6.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	10	
И Т О Г О:				
Сумма баллов за работу в семестре			0-100	
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену			40	
7. Экзамен			20-100	
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине			20 – 100	

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена или зачета с оценкой по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен или зачет и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену или зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

Программу составил:
канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов,
бухгалтерского учета и анализа



М.Ф.Тяпкина

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №12 от «24» июля 2020 г.

Заведующая кафедрой:
канд. экон. наук, доцент
кафедры финансов,
бухгалтерского учета и анализа



М.Ф. Тяпкина